



Lettre d'information n°10 - Janvier 2011

Chère amie, Cher ami,

Il est encore temps, à cette période de faire des vœux pour l'année 2011.

Je pense que nous avons besoin de nous serrer les coudes et de réfléchir ensemble à l'état du monde.

Ce début d'année a vu se multiplier des actes terroristes dans le Sahel et certains pays Africains, attaquant des personnes qui pourtant sont des humanistes ou du moins des personnes voulant communiquer et partager avec l'autre.

Il y a deux jours, la violence aveugle, terroriste encore, a frappé au cœur de Moscou, si près des centres européens, tuant des innocents.

Dans un autre registre, hier, les sociétés civiles, les jeunes de Tunisie se sont levés contre un état dictatorial. Et leur révolte semble servir d'exemple pour d'autres jeunes, d'autres sociétés civiles.

En Europe, des états conservateurs mettent en danger les associations en diminuant de manière importante leurs subventions. Plus grave encore l'éducation est attaquée, souffrant de la baisse drastique du nombre des enseignants et des moyens nécessaires pour une éducation de qualité pour toutes et tous. Dans tous ces faits l'importance de l'éducation apparaît en filigrane : outil d'émancipation, de conquêtes sociales.

Alors oui nous devons nous serrer les coudes.

Je profite de cette occasion pour faire le vœu qu'en 2011, nous aurons tous la force de continuer nos actions pour l'amélioration des systèmes d'enseignement et d'éducation. Que nous saurons trouver les chemins pour mettre en avant la laïcité, si nécessaire pour servir de rempart contre les intégrismes, les populismes ; si nécessaire pour favoriser les meilleures conditions du vivre ensemble de manière harmonieuse, respectueuse de l'environnement, des hommes et des femmes, des citoyens de demain vivant libres et déterminés.

Malgré toutes ces difficultés nos associations proposent des alternatives. Elles sont modestes mais indispensables. Nous continuerons à en rendre compte dans cette lettre. En 2011, le bureau se réunira en juin et concrétisera nos propositions. BONNE ANNEE 2011. David LOPEZ, Secrétaire général.

Sommaire

Infos

Campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! »

Focus

Le forum mondial de l'éducation vu par l'association Palestinienne EJE

Plus

Les pays en développement et la nutrition

Campagne « Pas d'Education, pas d'Avenir ! » 2011



Mobilisons-nous pour le droit à l'éducation pour toutes et tous
www.pasdeducationpasdavenir.org



A l'occasion du Salon Européen de l'Éducation, qui a eu lieu à Paris du 25 au 28 novembre 2010, l'édition 2010 de campagne de solidarité internationale « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! », coordonnée par la Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque, s'est officiellement achevée. A cette occasion, le chanteur de reggae ivoirien Serges KASSY, qui a accepté de devenir parrain de la campagne 2011, a offert un concert à la campagne, le 26 novembre. Tous les bénéfices de ce concert ont été reversés à la campagne, et des liens ont pu être noués avec Serges KASSY et son équipe dans le but d'organiser d'autres événements pour la campagne 2011.

Par ailleurs, le Salon européen de l'éducation a également été l'occasion du lancement officiel de la campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » 2011. Ainsi, le dimanche 28 novembre, sur le stand du commerce équitable de la Ligue Française de l'Enseignement, la vice-Présidente de Solidarité Laïque, Anne-Marie HARS-

TER, le Secrétaire Général de la Ligue Française de l'enseignement, Jean-Marc ROIRANT, ainsi que les nouveaux parrains de la campagne 2011 : Omar BA, écrivain Sénégalais, et Serges KASSY étaient présents, et ont affiché leur soutien à la campagne. Si l'illustrateur de la campagne 2011, PLANTU, ne pouvait être présent, l'affiche qu'il a réalisée pour la campagne a été dévoilée à cette occasion. En 2011, une attention particulière sera portée aux projets en faveur de la scolarisation des filles et de l'égalité des genres.

Il est important de noter que, pour cette campagne 2011, les dates limites de dépôt de projet sont les suivantes : avant le 14 janvier 2011 pour la première commission du 24 janvier 2011 ; avant le 11 février pour la commission du 28 février 2011.

Les principaux temps forts de cette campagne 2011 seront la traditionnelle quinzaine du 16 au 29 mai 2011 et bien sur la collecte sur la voie publique le, qui aura lieu le 22 mai 2011.

Pour les dépôts de dossiers, merci de contacter Clémentine Savoie à l'adresse mail suivante : csavoie@laligue.org

Site de la campagne : <http://www.pasdeducationpasdavenir.org>

Le Forum Mondial de l'Éducation vu par Jacques Neno, de L'EJE

Jacques Neno est le coordinateur national de l'EJE, une association travaillant en Palestine sur l'éducation de jeunes enfants par le jeu et les loisirs.

A l'occasion du Forum Mondial sur l'Éducation (FME), qui a eu lieu pour la première fois en Palestine du 28 au 31 Octobre 2010, l'association palestinienne « les Enfants ; le jeu et l'Éducation » (EJE) membre de la LIEECP a organisé son troisième Festival du Jeu à Ramallah en Palestine. Jacques Neno nous livre ici ses impressions sur ce forum.

Quels étaient les enjeux de ce Forum, et plus particulièrement de sa venue en Palestine ?

« Tout d'abord, l'organisation de ce forum en Palestine nous a permis de témoigner de notre solidarité avec le peuple Palestinien et sa lutte non violente. Les activités du FME se sont déroulées sur 4 jours simultanément à Ramallah, Haïfa, Gaza, Jérusalem, et à Beyrouth (Liban) comme pour marquer la continuité géographique du Peuple Palestinien éparpillé partout dans le monde. La tenue du Forum n'avait pas été trop ébruitée par les organisateurs pour éviter les refoulements de militants à l'aéroport ; malgré cela des ONG chiliennes, péruviennes, brésiliennes, de nombreuses ONG françaises, des ONG palestiniennes bien sûr, et des organisations de biens d'autres pays ont pu assister au forum. Le communiqué final du Forum, disponible sur son site internet, insiste sur la solidarité avec la lutte du peuple palestinien pour la liberté et la justice et pour le droit au retour des réfugiés palestiniens victimes du nettoyage ethnique de 1948 et de la guerre de 1967.

Un reproche qui peut être fait à l'organisation, c'est sa trop grande prudence : peu de publicité a été faite au niveau local, peu d'habitants sont donc venus et nous nous sommes du coup retrouvés surtout entre militants. Le but principal de ce Forum était malgré cela de promouvoir les activités des organisations palestiniennes auprès de leurs collègues du monde entier ; et cet objectif a été rempli. Ainsi, pour résumer, l'objectif de mise en réseau des ONG de différents pays a été rempli, mais le faible nombre de visiteurs locaux est regrettable. »

Au niveau de votre association, quels étaient ses objectifs et ambitions pour ce forum, et ceux-ci ont-ils été atteints ?

« En général, le jeu n'est pas pris au sérieux pour sa portée pédagogique. L'un de nos principaux objectifs était donc de démontrer que le jeu a une portée pédagogique; via par exemple des jeux de société faisant appel à la géométrie, nous voulions montrer aux professeurs de mathématique qu'ils peuvent se servir du jeu pour enseigner. Cet objectif a été rempli, puisque de nombreux enseignants ont demandé à s'inscrire à des stages de formation au jeu pédagogique. Pendant le festival du Jeu, 100 jeux divers ont été présentés: 30 jeux scientifiques, 40 jeux de règles et 30 jeux populaires en bois fabriqués en Palestine par les animateurs et les enfants lors d'ateliers EJE.

L'un des principaux problèmes du système scolaires palestinien est que l'on ne pousse pas les gens à penser ; c'est un système uniquement basé sur la transmission, le par cœur. Dès l'école élémentaire, les cours ont une durée de 45 minutes, ce qui est bien trop court, et différents professeurs se succèdent dans la journée pour enseigner aux enfants. Nous avons pu constater chez les enfants palestiniens des difficultés chroniques à se concentrer, à créer par eux-mêmes. EJE travaille avec les enfants et les équipes pédagogique de 10 centres d'animations, et d'une école, pour améliorer ces capacités de persévérance, de création, de rédaction. Pour EJE, ce forum était non seulement l'occasion de présenter son travail, de l'exposer, mais aussi de le confronter à celui d'autres pédagogues, et de chercher à obtenir une certaine généralisation des connaissances. »

Plus d'informations sur le forum de l'Éducation sur son site internet : <http://wef-palestine.org/>, et sur l'EJE également sur son site : <http://www.ejepal.org/>.

Propos recueillis par Thibault Chabirand

Les pays en développement et la nutrition, brochure du Ministère des affaires étrangères français

La direction générale de la mondialisation, du développement et des partenariats, organisme issu du Ministère des affaires étrangères et européennes, a publié en novembre 2010 une brochure intitulée « Les pays en développement et la nutrition ».

Ce document a l'ambition de dresser un état des lieux de la malnutrition dans le monde, et de ses conséquences pour les populations concernées. Il s'attache ainsi à donner des chiffres permettant de se faire une idée de l'évolution de la malnutrition dans le monde. Il présente ensuite, dans des termes assez clairs, les causes pratiques de la malnutrition, telle que la pauvreté, qui entraîne la sous alimentation. Il est intéressant de noter que ce document ne cherche pas à définir ou à dénoncer les causes historiques de la pauvreté que subissent les pays touchés par la malnutrition. Si le contexte social et politique des pays concernés sont donc présentés comme des causes indirectes de la malnutrition, il est cependant regrettable qu'une analyse plus poussée n'ait pas été faite sur le poids de l'histoire et de la colonisation.

La deuxième partie du texte se penche sur les réponses, directes ou indirectes, qui doivent être développées, afin de lutter efficacement contre la malnutrition. Ce document insiste notamment sur la nécessité de la coordination : ainsi, de nombreux acteurs différents lutteraient contre la malnutrition, mais leur manque de cohésion entraverait le succès de ces initiatives. Si les acteurs de la société civile (associations, ONG) sont cités, la brochure ne met pas assez en avant leur rôle et leur action. Enfin, le développement et l'emploi des financements consacrés à la lutte contre la malnutrition sont présentés de façon peu explicite.

Pour finir, la publication présente sept engagements, qui constituent donc les sept enjeux majeurs de l'action française en matière de lutte contre la malnutrition :

1. Renforcer les capacités humaines et institutionnelles nationales dans le domaine de la nutrition.
2. Appuyer les systèmes d'information sur la nutrition afin d'améliorer la qualité de l'information pour la prise de décision.
3. Renforcer les actions de détection, prévention et traitement de la malnutrition maternelle et infantile.
4. Appuyer et valoriser la recherche-développement et la capitalisation pour informer les décisions politiques et stratégiques sur la nutrition.
5. Renforcer les stratégies et la gouvernance sur la nutrition au niveau global.
6. Accroître la mobilisation des partenaires européens pour la nutrition.
7. Soutenir la recherche et la veille internationale sur les questions émergentes concernant la nutrition.

Retrouvez la brochure "Les pays en développement et la nutrition" et toutes les précédentes sur le site France Diplomatie :

http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/ministere_817/publications_827/enjeux-planetaires-cooperation-internationale_3030/documents-strategie-sectorielle_20004/index.html

Recevoir la lettre de la Ligue Internationale

Pour être ajouté à la liste de diffusion et recevoir automatiquement la lettre de la LIEECP, ou si vous avez des informations relatives aux actions de la Ligue Internationale, merci de contacter Clémentine SAVOIE: csavoie@laligue.org



Ligue Internationale de l'Enseignement
de l'Éducation et de la Culture Populaire

Secrétaire général – David Lopez

Tel. 0033.1.43.58.97.94
Fax. 0033.1.43.58.97.88
Mail. dlopez@laligue.org

Contact - Clémentine Savoie

Tel. 0033.1.43.58.97.95
Fax. 0033.1.43.58.97.88
Mail. csavoie@laligue.org