

LIEECP

3, rue Récamier
75 341

Paris Cedex 07

Téléphone :
+33 1 43 58 97 94

Télécopie :
+33 1 43 58 97 88

Contacts :

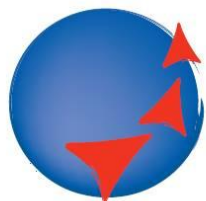
David Lopez :
dlopez@laligue.org

Guillaume Leclercq :
lieecp@laligue.org

Nous souhaitons vous
associer à la rédaction

de la Lettre
d'Information.

Envoyez –nous
quelques lignes sur
vos actualités à
lieecp@laligue.org



**Ligue Internationale de l'Enseignement
de l'Éducation et de la Culture Populaire**

**Ligue Internationale
de l'Enseignement, de
l'Éducation et de la
Culture Populaire
(LIEECP)**

Editorial

Dans quelques jours, le bureau de la Ligue Internationale se retrouvera à Boulazac, avant l'assemblée générale de la Ligue de l'enseignement Française. Ce sera l'occasion de continuer le travail que nous avons tous commencé, il y a plus d'un an sur « Quels enfants ? Quels enseignants pour demain ? » Il s'agissait de créer à partir des réalités de chaque pays des réflexions prospectives, pour que la Ligue Internationale contribue aux propositions en 2015, quinze ans après les objectifs du Millénaire de Dakar. Il ne s'agit pas pour nous de commémoration, ou de participer plus ou moins activement à un anniversaire. Nous sommes convaincus de l'importance capitale de l'éducation, autant formelle que non formelle pour créer des générations de citoyens conscients et agissant sur leur environnement. C'est dans cette perspective que nous réfléchirons et reviendront vers vous après le bureau pour intensifier nos réflexions et les événements devant se dérouler en 2015 et 2016. Pour l'heure, comme vous pourrez le lire, nous rendons compte des activités de nos associations, ou d'événements proches, mais dans lesquels l'un d'entre nous est engagé. C'est aussi la force de la Ligue Internationale. Nos associations vivent avec les multiples partenaires qui les rendent plus fortes. Les prochaines semaines seront riches : 150 ans de la Ligue Belge de l'enseignement, activités de vacances avec la Ligue Russe de l'enseignement, Charte scolaire en Tunisie,... et toutes les manifestations petites ou grandes que vous nous communiquerez.

David LOPEZ, Secrétaire Général.

La Tunisie, en route vers la démocratie

La révolution tunisienne déclenchée à la fin de l'année 2010 trouve ses racines dans un contexte marqué par de fortes inégalités vécues par une large part de la population, tant au plan économique que social. Durant les années du gouvernement Ben Ali, cette réalité a été minimisée, les données relatives au développement social du pays existantes étant largement tronquées ou non diffusées. Les éléments présentés ont donc vocation à exposer des tendances pouvant éclairer les origines du mouvement social déclenché fin 2010, ainsi que la situation actuelle en Tunisie.

Le pays a pu compter sur une économie marquée ces 20 dernières années par un taux de croissance important compris entre 4,6% et 5% et une relative bonne résistance face aux aléas internes et externes (crise de l'euro) auxquels il a dû faire face en 2011.

« Soyons Actifs-Actives » - Un programme lancé par Solidarité Laïque

Le weekend du 9 au 11 mai, la Ligue de l'enseignement Française a participé avec ses partenaires Tunisiens, dans le cadre du programme « Soyons Actifs, Actives » (géré par Solidarité Laïque) à un week-end d'action à Borj Ennour. Rappelons que l'objet du programme porte sur la réduction des inégalités pour contribuer à un développement humain et durable.

Compte tenu de l'émergence récente de nombreuses organisations, un objectif du programme est le renforcement des capacités d'actions des sociétés civiles. Les partenaires se sont appuyés sur des diagnostics



réalisés au niveau des territoires. Organisé sur des consortium de plusieurs associations, le projet « Soyons Actifs, Actives » a enclenché une nouvelle dynamique d'échanges et de mise en réseau. A Borj Ennour, il a permis une collaboration entre plusieurs acteurs importants (Ligue de l'enseignement Française, Tunisian Forum For Young Empowerment, association de Borj Ennour, FSU, Organisation Tunisienne pour le droit des personnes handicapées).

Dans d'autres territoires, la Ligue Tunisienne de l'Education a travaillé sur une

charte du bien vivre au sein des établissements scolaires. Celle-ci sera présentée dans un futur numéro de notre lettre d'informations.

La journée du 11 mai, animée conjointement par Ylies Gaïdi et David Lopez, avait pour objectif de réunir jeunes et parents du village de Borj Ennour, situé à une trentaine de kilomètres de Tunis. Le but était de réfléchir ensemble à l'avenir, à partir de quatre ateliers préparés par les jeunes, suite au diagnostic effectué sur leur village. Après une analyse de la situation réelle, il était demandé de faire des

propositions dans quatre thématiques : « Les femmes, l'enfance et la santé », « Les investissements économiques et le chômage », « La jeunesse et l'avenir, études, insertion », et « Transports, infrastructures, communication, environnement ».

Un dialogue ouvert et constructif a pu être mis en place et des solutions ont pu être énoncées qui seront les bases d'une évolution du programme « Soyons actifs, actives » dans le futur Travailler sur la jeunesse est une nécessité quand 58% de la population totale en Tunisie a moins de 30 ans et que 30% de cette classe d'âge, bien que souvent très diplômée est au chômage. Ces chiffres alarmants ne démotivent pas pour autant la dynamique instaurée du programme et la présence engagée et constructive des jeunes..

Média Citoyen de l'Année - FCE

Le premier weekend de mai, la ville de Strasbourg a remis le prix « Média citoyen de l'année » organisé par le Forum Civique Européen (FCE) ; un réseau transnational rassemblant plus de 100 ONG et associations, et engagé pour renforcer le pouvoir des citoyens dans l'UE. La Ligue de l'enseignement France, la Liga Espanola de ensenanza, educacion y cultura popular, notamment sont des membres actifs du FCE

Pedro Santos et João Labrincha, fondateurs de l'académie de la citoyenneté au Portugal, ont reçu le prix de « Personnalité de l'année » grâce à leur fondation Academia Cidadã (Académie de la Citoyenneté).

« Le Forum Civique Européen vous invite à un weekend européen à Strasbourg ! »

Parlez-nous de votre projet : l'académie de la citoyenneté

« Le projet a été lancé une semaine après la manifestation du 12 mars 2011 au Portugal, qui a réuni plus de 500 000 personnes pour manifester pacifiquement contre les situations précaires et les droits du citoyen au Portugal. Ce mouvement, qui suit de près le printemps arabe, avait pour vocation de rééquilibrer le rapport de forces entre le gouvernement portugais et les citoyens. »

Au début de sa création, l'association comptait une

dizaine de membres. Trois ans après, ils sont plus de 80 personnes. Leur vision reste très simple, mais la mission très complexe; être un catalyseur du mouvement citoyen et de l'action citoyenne.

« Nous travaillons sur beaucoup de projets, comme des propositions de lois, la « dreamocracy » (documentaire traduit en portugais et en français) ou encore « Make it Happen ». »

Malgré leur ampleur et leur développement croissant, il n'est pas toujours chose aisée de se faire entendre. Pour preuve, à ses débuts, l'association Academia Cidadã avait lancé une proposition de loi au parlement du Portugal. Un an après celle-ci, seulement 2 députés (sur 230) en avaient

pris connaissance. Cette même loi avait été signée par plus de 35 000 citoyens...

« C'est à ce moment que nous avons compris que notre structure avait besoin d'être plus professionnelle, notamment pour apporter des outils aux citoyens (pour une meilleure participation au processus démocratique). »

Quelles satisfactions tirez-vous du prix remporté ? – « Média Citoyen de l'Année »

C'est d'abord une très bonne surprise d'avoir remporté ce concours, obtenir ce prix nous rend heureux et nous motive.

L'obtention de ce prix nous permet de gagner en

visibilité. Au Portugal, c'est très important d'être reconnus internationalement, cela nous donne meilleure capacité d'action.

Deuxièmement, Academia Cidadã représente un travail lourd, exhaustif et fastidieux. Cette récompense est une gratitude quant aux travaux que nous avons fournis. C'était dur, c'est encore dur et ce sera dur mais cette récompense nous conforte dans nos objectifs et nous reconforte dans nos ambitions.

La Ligue Tunisienne de l'Education (LTE)

La Ligue Tunisienne de l'Education a pour volonté de contribuer aux progrès de l'éducation via le développement de la paix et de la justice à travers un processus démocratique clair et transparent. Eduquer à la liberté d'expression ou lutter contre les formes de violences représentent la LTE. Son président, Hamida Chaouch, souhaite instaurer des partenariats avec des associations ou organisations qui partagent les mêmes valeurs ; éduquer à la liberté d'expression et à l'égalité en droits et en devoirs de tous les citoyens.

ATLED agit pour l'environnement

L'association (A.T.L.E.D) œuvre pour une meilleure protection de la nature et de l'environnement. Elle a réalisé une action qui s'inscrit dans le cadre de la campagne nationale sur la réduction des déchets et la lutte contre la propagation des déchets plastiques. L'objectif de cette journée est de sensibiliser le grand public à la nécessité de réduire les déchets générés et donner des clés pour agir au quotidien.

La forte mobilisation du public ainsi que la vaste participation des adhérents des onze sections à l'échelle nationale, aussi la collaboration entre le bureau central de l'association (A.T.L.E.D) et les sections



ainsi que le grand public ont donné lieu à une imposante présence des adhérents, des écologistes et des élus locaux.

La nature est un domaine qui ne



possède ni frontières, ni douanes, ni barrières ; tout comme la pollution. La journée du samedi 10-05-2014 était un rappel afin de sensibiliser les citoyens à respecter la nature et l'environnement.

L'association (A.T.L.E.D) exerce et encourage le recyclage des déchets plastiques et contribue à stopper la pollution de notre planète.

Elle est reconnue comme association faitière ; en agissant pour la protection de la nature et la préservation de l'environnement.

« De tels succès nous encouragent à continuer à œuvrer de toutes nos forces pour une Afrique écologique, sociale et économiquement équilibrée. »

Abdellatif HEDIBI - Président A.T.L.E.D

La Fondation Enfances 2/32 France – Colombie, est une institution sans but lucratif, ayant pour objet principal de garantir, promouvoir et divulguer les Droits de l'Enfant, comme ils ont été énoncés dans la Convention Internationale de Droits de l'Enfant et adoptés par l'Assemblée Générale des Nations Unies le 20 novembre 1989 et ratifiés dans la Constitution Colombienne.

La fondation promeut la protection de l'enfance en danger, à travers des programmes de nutrition, santé, éducation, culture et de préparation à la vie dans tous ses aspects.

La participation : un droit pour l'existence

Dans le monde, les enfants – filles ou garçons – et les adolescents forment 40% de la population, et cependant la majorité d'entre eux est exclue des processus de participation et de la prise de décisions dans les questions qui les concernent parce que certains considèrent qu'ils n'ont pas la capacité d'exercer leur droit à la pensée et à l'expression.

La Fondation Enfances 2/32 France-Colombie, fidèle à ses principes de garantie des droits établis dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, promeut et renforce des lieux où on peut s'exprimer et faire des propositions sur des questions

qui concernent les enfants à un niveau national et mondial..

La Colombie est un pays qui vit un moment particulier de paix. Les enfants et les jeunes participent activement. Dans le passé, et dans bien des occasions, ils ont été victimes, leur engagement et leur activité se traduisent dans les activités qu'ils vivent au quotidien : théâtre, productions audiovisuelles, essais, tableaux, contes,



Et en cela, ils ne présentent pas seulement leur opinion, mais aussi leur souffrance, leur vie, leurs propositions de solutions, leurs sentiments, et leur engagement.

Pendant cette année, à la suite des conversations sur la paix, les enfants ont présenté des propositions pleines d'espoir et de solidarité qui se fondent en un cri désespéré pour une paix à laquelle ils aspirent et que jamais ils n'ont connue.

« Nous sommes sûrs qu'à travers leur participation, les enfants et les adolescents pourront développer les valeurs de la démocratie, de la coopération et de la solidarité. »

Jesús CALLE

